

Plan Particulier de Mise en Sûreté

Attentat-intrusion

Instruction du 12 avril 2017 relative au renforcement des mesures de sécurité et de gestion de crise applicables dans les écoles et les établissements scolaires

Nom de l'établissement : **EREA SIMONE VEIL**
Nom du chef d'établissement : BORDES CHRISTINE
Adresse principale : **158 RUE DES BOURGOINS**
45200 AMILLY

Adresse(s) des autres accès donnant sur la voie publique :

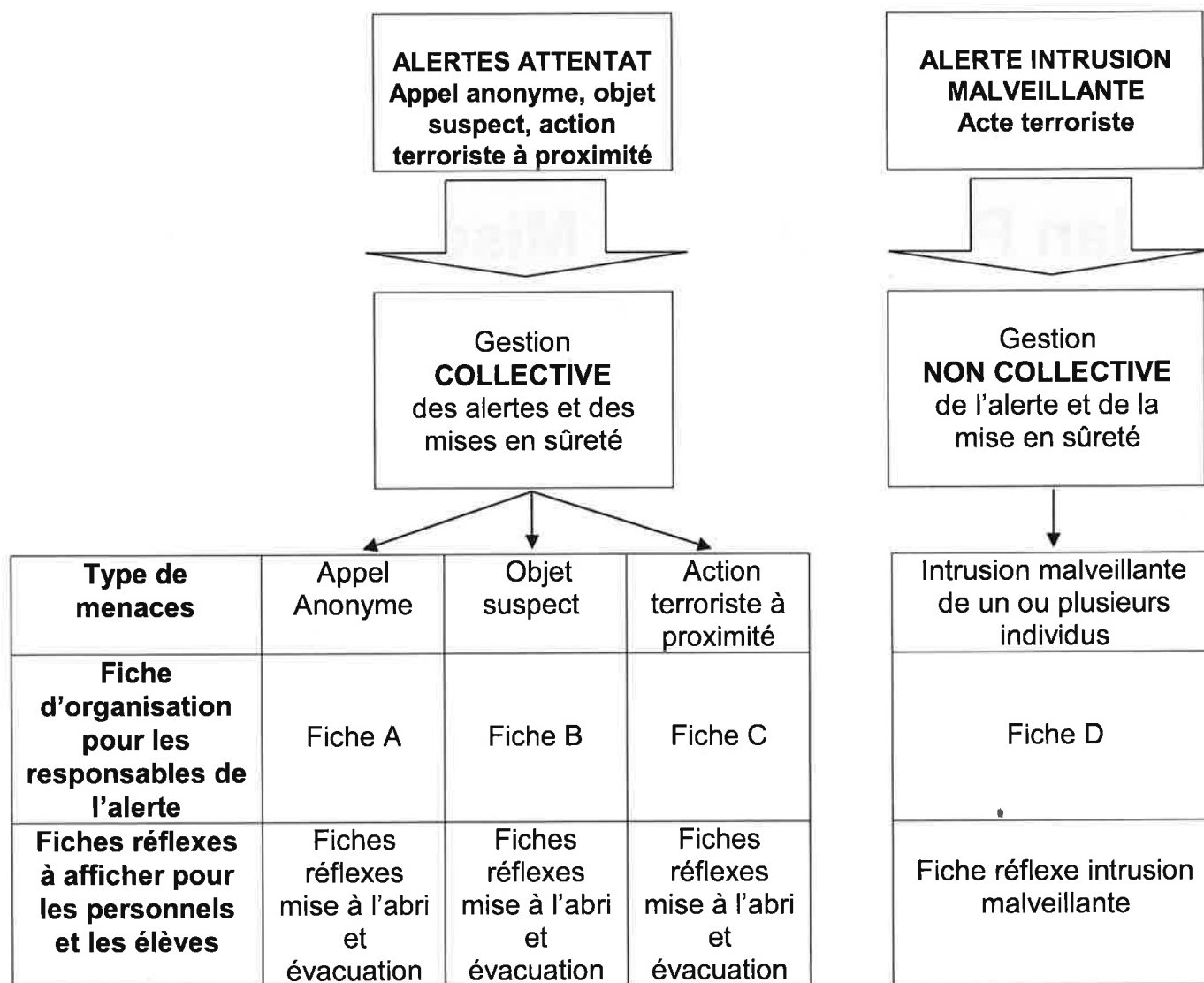
Communication du PPMS « Attentat-intrusion »	Date
✓ Conseil d'administration	18/10/2018
✓ DSDEN	19/10/2018

Le PPMS « Attentat-intrusion » est un plan qui est **destiné à la fois à l'établissement et aux forces de sécurité** qui devraient intervenir en cas d'attentat, d'intrusion malveillante ou de toute autre forme **d'attaque terroriste** menaçant directement ou indirectement la sécurité des personnes présentes sur le site.

En fonction des particularités de l'établissement, le PPMS « Attentat-intrusion » doit permettre une réflexion sur les organisations afin de pouvoir **anticiper**, en temps voulu, les modes opératoires et **les réflexes** permettant de pallier **l'effet de sidération**¹. Cette préparation est soutenue par des exercices réguliers (**au moins un exercice « Attentat-intrusion » par an**).

Le PPMS « Attentat-intrusion » est donc le résultat **d'une réflexion collective** impliquant tous les membres de la communauté éducative.

Le PPMS « Attentat-intrusion » doit prendre en compte les menaces terroristes suivantes :



Annexe 1 : Récapitulatif des effectifs de l'établissement

Annexe 2 : Plans

Annexe 3 : Relation avec l'extérieur (annuaire)

Annexe 4 : Information aux familles

Annexe 5 : Exemple de main courante

Annexe 6 : Matériel premières urgences

Annexe 7 : Fiche individuelle d'observation

Annexe 8 : Les conduites à tenir en première urgence

¹ La sidération est un état de stupeur émotive dans lequel le sujet, figé, donne l'impression de ne pas pouvoir réagir.

FICHE A
Alerte attentat « Appel anonyme »

1. **Appeler le 17** : *Bordes christine*
2. **Selon les directives reçues par les autorités, déclencher l'une des alertes collectives suivantes** : cheffe d'établissement bât A et salles des justes DDFPT dans les ateliers, éducateur principal à l'internat.

Transmission de **l'ALERTE**
de mise en sûreté collective.
Fermeture de toutes les
entrées et continuité des
activités en cours, sans
exposition vis-à-vis de
l'extérieur.

ou

Déclenchement de
l'ALARME d'évacuation
collective des bâtiments

**Ne pas oublier de
prévenir les groupes qui
ne sont pas dans
l'enceinte de
l'établissement (sorties
scolaires entre autres)**

3. Procédures immédiates de mise en sûreté

- Evacuation : voir fiche réflexe
- Mise à l'abri dans les salles de classe.

4. Gestion de la crise

- Appeler un des numéros d'urgence de l'éducation nationale :

DSDEN	02 38 24 29 76
ou à défaut rectorat	02 38 79 39 75

5. La fin de l'alerte

Les personnels et les élèves sont informés de la fin de l'alerte, décidée par les autorités, *SIGNAL SONORE DE FIN D'ALERTE SUR L'EXTERNAT*

Sur les portables des professeurs ou AED pour le reste des bâtiments.

FICHE B

Alerte attentat « Objet suspect »

1. Procédures immédiates de mise en sûreté

- Eloigner les élèves en les mettant à l'abri dans un espace abrité situé à distance.
- Ne jamais manipuler ou déplacer l'objet suspect.
- Etablir un périmètre de sécurité dans l'attente de l'arrivée de la police ou de la gendarmerie.

2. Appeler le 17 : *Bordes christine*

6. Selon les directives reçues par les autorités, déclencher l'une des alertes collectives suivantes : cheffe d'établissement bât A et salles des justes DDFPT dans les ateliers, éducateur principal à l'internat.

Transmission de **l'ALERTE**
de mise en sûreté collective
Des bâtiments sécurisés.
Fermeture de toutes les
entrées et continuité des
activités en cours, sans
exposition vis-à-vis de
l'extérieur.

ou

Déclenchement de
l'évacuation de la zone
concernée avec mise en
sécurité dans zone
rassemblement .

**Ne pas oublier de
prévenir les groupes qui
ne sont pas dans
l'enceinte de
l'établissement (sorties
scolaires entre autres)**

3. Procédures de mise en sûreté

- Evacuation : voir fiche réflexe
- Mise à l'abri dans les salles de classe.

4. Gestion de la crise

- Appeler un des numéros d'urgence de l'éducation nationale :

ou DSDEN	02 38 24 29 76
ou à défaut rectorat	02 38 79 39 75

5. La fin de l'alerte

Les personnels et les élèves sont informés de la fin de l'alerte, décidée par les autorités, **SIGNAL SONORE DE FIN D'ALERTE SUR L'EXTERNAT**

Sur les portables des adultes pour le reste des bâtiments.

FICHE C

Alerte attentat « Action terroriste à proximité »

7. Selon les directives reçues par les autorités déclencher l'une des alertes collectives suivantes : Cheffe d'établissement bât A et salles des justes DDFPT dans les ateliers, éducateur principal à l'internat.

Alarme PPMS confinement car majorité des élèves sans solution de repli (internes et ramassage scolaire) risque d'exposition trop grand.

1. Procédures immédiates de mise en sûreté

- Mise en sûreté par une mise à l'abri dans les espaces dédiés : voir fiche réflexe

2. Gestion de la crise

- Appeler un des numéros d'urgence de l'éducation nationale

DSDEN	02 38 24 29 76
ou à défaut rectorat	02 38 79 39 75

Ne pas oublier de prévenir les groupes qui ne sont pas dans l'enceinte de l'établissement (sorties scolaires entre

3. La fin de l'alerte

Les personnels et les élèves sont informés de la fin de l'alerte, décidée par les autorités, **SIGNAL SONORE DE FIN D'ALERTE SUR L'EXTERNAT**

Sur les portables des adultes pour le reste des bâtiments.

FICHE D
Intrusion malveillante acte terroriste

1. Identification du type de menace

Intrusion en cours ou imminente de
un ou de plusieurs individus

2. Alerte

Alerte donnée en sécurité et
le plus rapidement possible
par tous moyens²

ou

Perception des signes
révélateurs de l'attaque :
détonations,
cris, hurlements...

3. Procédures immédiates de mise en sûreté

Membres de la communauté éducative sans charge d'élèves	Membres de la communauté éducative chargés d'élèves
Chacun assure sa propre mise en sûreté et participe, si cela est possible, à la protection des autres	Le groupe réagit ensemble pour sa propre mise en sûreté « <i>Pas d'enfants sans adulte</i> »

Se conformer aux instructions des fiches reflexe intrusion malveillante affichées dans toutes les salles et accès.

S'échapper³ de l'établissement
pour se mettre en sûreté
Dans les champs avoisinants,
au gymnase ou à l'internat.

➤ **Voir fiche réflexe
intrusion malveillante**

Sinon

² Autres que les alarmes collectives.

³ Cette mise en sûreté doit permettre de s'échapper dans une direction opposée à la source de la menace pour rejoindre des points de recueil autres que ceux de l'école, lesquels doivent présenter le plus de garanties possibles (gymnase, maison, commerce...).

se barricader dans le local où l'on se trouve ou à proximité immédiate avec ce que l'on a

- Voir fiche réflexe intrusion malveillante

L'information relative à la crise sera directement donnée aux parents par les autorités

4. Gestion de la crise

Le chef d'établissement ou son représentant	L'ensemble des membres de la communauté éducative
Alerter la police ou la gendarmerie en faisant le 17	Se conformer aux instructions de la fiche reflexe « intrusion malveillante » AFFICHEES DANS CHAQUE salles et accès Et collées dans les carnets de correspondance
Prévenir les groupes qui ne sont pas dans l'enceinte de l'établissement (sorties scolaires par exemple)	
Appeler un des numéros d'urgence de l'éducation nationale : DSDEN : 02 38 24 29 76 ou à défaut rectorat : 02 38 79 39 75	
➤ Voir fiche réflexe intrusion malveillante	

5. La fin de crise

MESSAGE SONORE DEDIE ET /OU SMS

- Au contact des forces de sécurité et d'intervention : **levez les mains dans tous les cas** (afin de s'identifier comme victime) **mais ne courez pas vers les forces de l'ordre.**



Annexe 1 : Récapitulatif des effectifs de l'établissement

Effectifs élèves

	A mettre à jour à chaque modification des effectifs	A renseigner au moment de la crise
<i>Effectif total théorique</i>	192	
<i>Effectif présent dans l'établissement</i>		
<i>Effectif en dehors de l'établissement (sorties scolaires)</i>		
<i>Effectifs par classe⁴6</i>	12	
5	13	
4	18	
3	16	
Cap1A	10	
CAP1B	11	
CAP1C	12	
CAP1D	11	
CAP2A	16	
CAP2B	8	
CAP2C	11	
CAP2D	11	
SIPFP	12	
GRETA MA	10	
GRETA BAT	12	
<i>Nombre d'élèves en situation particulière (maladie PAI ou handicap PPS)⁵</i>	29	

Effectifs personnels

<i>Effectif total théorique</i>	65	
<i>Effectif présent dans l'établissement</i>		
<i>Effectif en dehors de l'établissement (sorties scolaires)</i>		
<i>Effectif éducation nationale</i>	53	
<i>Effectif personnel de la collectivité</i>	12	
<i>Effectif intervenants extérieurs</i>		
<i>Effectif personnes extérieures (parents, livraison...)</i>		

Les cases blanches de la 1^{ère} colonne sont à remplir de façon anticipée, celles de la 2^{ème} colonne au moment de la crise.

⁴ Ajouter autant de lignes que de classes.

⁵ Voir fiche classe en exemple.

Liste des personnes formées aux premiers secours (adultes et élèves) :

BORDES CHRISTINE
GUITARD AGNES
DE BODARD HEDWIG
ROY FLAMANT PATRICIA
Ben moqia abde

Annexe 3 : Relation avec l'extérieur (annuaire)

NUMEROS D'URGENCE

Police ou gendarmerie	17
------------------------------	-----------

**Pour les personnes malentendantes
114 par SMS ou fax**

AUTRES NUMEROS D'URGENCE

Education nationale

ou à défaut de ne pouvoir contacter l'IEN	DSDEN Numéro d'urgence départemental	02 38 24 29 76
ou à défaut de ne pouvoir contacter l'IEN ou la DSDEN	Rectorat Numéro d'urgence académique	02 38 79 39 75

Autres autorités

Préfecture (standard)	02 38 81 40 00
Mairie	02 38 07 10 54

FREQUENCES RADIO

France Inter Orléans - Traînou	FM 99.2 Mhz
France Inter Montargis - Pannes	FM 102.9 Mhz
France Bleu Orléans - Traînou	FM 100.9 Mhz
France Bleu Montargis - Pannes	FM 106.8 Mhz
France info	FM 105.5 Mhz

FREQUENCES Radios locales conventionnées par le préfet

Vibration Orléans	FM 102.0 Mhz
Vibration Gien	FM 92.4 Mhz
Vibration Montargis	FM 93.4 Mhz
Vibration Pithiviers	FM 88.1 Mhz

Annexe 4 : Information aux familles

L'établissement a élaboré des plans particuliers de mise en sûreté (PPMS) pour anticiper les risques et les menaces majeurs. Lorsque ces plans sont déclenchés, la mise en sûreté des élèves est de la responsabilité de l'éducation nationale.

En conséquence :



Ne venez pas chercher votre enfant pour ne pas l'exposer ni vous exposer au danger.



Ne téléphonez pas. N'encombrez pas les réseaux. Laissez les libres pour que les secours puissent s'organiser.

s

torités en écoutant la radio sur les fréquences suivantes :

France Inter Orléans - Traînou	FM 99.2 Mhz	Vibration Orléans	FM 102.0 Mhz
France Inter Montargis - Pannes	FM 102.9 Mhz	Vibration Gien	FM 92.4 Mhz
France Bleu Orléans - Traînou	FM 100.9 Mhz	Vibration Montargis	FM 93.4 Mhz
France Bleu Montargis - Pannes	FM 106.8 Mhz	Vibration Pithiviers	FM 88.1 Mhz
France info	FM 105.5 Mhz		

Vous pouvez aussi vous renseigner sur :

www.ac-orleans-tours.fr/dsden45/

www.ac-orleans-tours.fr

https://twitter.com/ac_orleanstours



Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives n'émanant pas des autorités

ANNEXE 6 : Matériel premières urgences

A placer dans chaque zone de confinement ou de mise à l'abri

MATERIEL

- Lampe radio-dynamo
- Essuie-tout
- Gobelets
- Sacs poubelle
- Adhésif fort
- Papier toilette
- Feuilles de papier
- Crayons
- Brassards

Trousse de premiers secours

- Gants jetables
- Sparadrap
- Bandes
- Paire de ciseaux
- Sac vomitoire
- Couverture de survie
- Pansement compressif
- Lien pour garrot tourniquet + un bâton de 15 à 20 cm
- Echarpe triangulaire
- Serviettes périodiques
- Pack de froid
- Pansements

Matériel à renouveler régulièrement

- Eau
- Compresses stériles
- Désinfectant (chlorhexidine)
- Sucres enveloppés
- Sérum physiologique
- Solution hydro alcoolique

Penser aux batteries de secours (mobile, talkie-walkie)

ANNEXE 7 : Fiche individuelle d'observation⁶ (à remettre aux secours)

NOM	Prénom	Age	Sexe (M/F)

Maladies connues (asthme...) :

Projet d'accueil individualisé (PAI) : NON ☐ OUI ☐ (joindre le traitement)

Cochez ce que vous avez observé

☐ Répond	
☐ Ne répond pas	
☐ Réagit aux pincements	
☐ Ne réagit pas aux pincements	
☐ Difficultés à parler	
☐ Difficultés à respirer	
☐ Respiration rapide	
☐ Plaies	
☐ Membre déformé	
☐ Mal au ventre	
☐ Envie de vomir	
☐ Vomissements	
☐ Tête qui tourne	
☐ Sueurs	
☐ Pâleur	
☐ Agitation	
☐ Angoisse	
☐ Pleurs	
☐ Tremblements	
☐ Autre (préciser)	
Durée des signes observés	

Fiche établie par :

NOM :

Fonction :

Jour :

Heure :

Notez ce que vous avez fait :

.....

.....

.....

.....

.....

⁶ A dupliquer et à mettre dans les malles de première urgence en plusieurs exemplaires, à disposition des personnes ressources.

ANNEXE 8 : Les conduites à tenir en première urgence

IMPORTANT

- Je ne traite en priorité que l'urgence vitale (arrêt cardiaque, perte de connaissance, hémorragie externe, écrasement de membre...).
- Je ne traite pas les urgences relatives (malaise, brûlure, plaies...) si une urgence vitale reste à prendre en charge.
- Je ne traite pas un cas non urgent (stress, panique, agitation...) si une urgence relative reste à prendre en charge.

LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT

La victime présente une hémorragie (saignement important, qui ne s'arrête pas spontanément)	La victime saigne du nez
• Appuyer avec la main directement sur la plaie en se protégeant avec un gant ou un film plastique • Allonger la victime • Maintenir la compression en permanence / Pose d'un pansement compressif • Donner l'alerte, au mieux faire donner l'alerte Si compression direct impossible (objet dans la plaie) ou plusieurs victimes, ou saignement persistant : • Poser un garrot simple ou tourniquet • Couvrir la victime • Ne pas donner à boire, ni à manger • Parler à la victime, rassurer • Surveiller	• La faire asseoir • Tête penchée en avant • Faire moucher • Faire comprimer les 2 narines avec les doigts pendant 10 minutes • Si pas d'arrêt ou si reprise après les 10 minutes, appeler le 15 (SAMU) Si saignement après un coup sur le nez ou sur la tête, • Surveiller l'état de conscience • Demander un avis médical

LA VICTIME NE PARLE PAS, MAIS RESPIRE

SIGNES	QUE FAIRE ?
• Elle ne répond pas • Elle ne réagit pas aux stimulations • Après avoir basculé la tête en arrière, vérifier en 10 secondes si elle respire	• Appeler le 15 (SAMU) • Mettre la victime sur le côté, bouche ouverte orientée vers le sol (PLS position latérale de sécurité) • Couvrir la victime • Vérifier en permanence la respiration (en mettant éventuellement la main sur le ventre de la victime) • S'il reprend connaissance, la laisser sur le côté et continuer à la surveiller

LA VICTIME PRESENTE UN MALAISE, NE SE SENT PAS BIEN MAIS REpond

SIGNES	QUE FAIRE ?
• Tête qui tourne, pâleur, sueurs, nausées, vomissement, tremblement, mal au ventre • Angoisse, agitation, panique • Respiration rapide ou difficile, sensation d'étouffement, manque d'air, bleuissement des lèvres, pincement des narines	• Isoler la victime dans la mesure du possible • Allonger la victime le plus souvent / assise en cas de difficultés à respirer, sinon dans la position où elle se sent le mieux • Desserrer les vêtements, la rassurer • Interroger la victime : - âge - est-ce la première fois ? - depuis combien de temps elle est comme ça ? - a-t-elle un traitement ? - a-t-elle été gravement malade ou hospitalisée récemment ? - quand a-t-elle mangé pour la dernière fois ? • A sa demande lui donner son traitement habituel ou du sucre en morceaux (2 à 3 morceaux) • Couvrir la victime • Parler, rassurer, surveiller • Appel du 15 (SAMU) si pas d'amélioration

LA VICTIME FAIT UNE CRISE CONVULSIVE

SIGNES	QUE FAIRE ?
• Le corps de la victime se raidit • Secousses au niveau des membres • Chute brutale, perte de connaissance, • Parfois ne réagit pas, ne répond pas • Peut se mordre la langue	• Respecter la crise • Ne rien mettre dans la bouche • Eloigner les objets pour éviter qu'elle ne se blesse • Ne pas essayer de la maintenir ou de l'immobiliser • Quand la crise est terminée mettre la victime sur le côté (elle peut baver, perdre les urines, cracher du sang (morsure de la langue)) • Rassurer • Couvrir • Appeler le 15 (SAMU)

LA VICTIME PRESENTE UN TRAUMATISME

fractures, traumatismes divers

• Ne pas mobiliser la victime, ni la partie atteinte • Appeler le 15 (SAMU) • En attendant leur arrivée, soutenir si nécessaire le membre supérieur avec une écharpe • Couvrir, rassurer, surveiller la victime

L'ADULTE OU L'ENFANT FAIT UNE CRISE DE NERF

SIGNES	QUE FAIRE ?
• Crispation, difficultés à respirer • Angoisse, agitation, pleurs, cris • Impossibilité de parler	• Isoler la personne dans la mesure du possible • La mettre dans la position où elle se sent le mieux (par terre, allongée ou assise) • Desserrer ses vêtements • La faire respirer lentement • Parler, calmer, rassurer

STRESS INDIVIDUEL OU COLLECTIF

SIGNES	QUE FAIRE ?
• Agitation, angoisse, envie de fuir, panique • Hyperactivité, agressivité	<i>En cas de stress individuel</i> - isoler l'adulte dans la mesure du possible - expliquer, rassurer, dialoguer <i>En cas de stress collectif</i> - être calme, ferme, directif et sécurisant - rappeler les informations dont on dispose - distribuer les rôles et responsabiliser chacun

L'ADULTE OU L'ENFANT A DU MAL A RESPIRER

SIGNES	QUE FAIRE ?
• Respiration rapide • Difficulté à parler •angoisse • Manque d'air • Sensation d'étouffement	• Isoler la personne dans la mesure du possible • La mettre dans la position assise • Desserrer ses vêtements • La faire respirer lentement • Parler, calmer, rassurer • Questionner la personne si antécédents d'asthme et si traitement pour l'asthme • Si les signes persistent appeler les secours

A l'attention des personnels

Conduite à tenir en cas d'accident d'exposition au sang ou à des liquides biologiques

Notice à afficher dans l'infirmerie et à remettre au
personnel lors d'un accident.



TRÈS IMPORTANT: Prévention

**Porter systématiquement des gants pour tout soin au secours
à un blessé ou malade, quel que soit son âge.**

Définition:

Un accident d'exposition au sang se produit lorsqu'il y a contact avec du sang ou un liquide biologique (substance produite par le corps humain, comme l'urine, le liquide gastrique...) contenant du sang au travers :

- D'une effraction cutanée (piqûre, coupure, griffure, morsure)
- D'une peau lésée (plaie)
- Des muqueuses (projection de sang dans l'oeil ou la bouche)

Il peut entraîner la contamination par le virus d'immunodéficience humaine (VIH), ainsi que les virus d'hépatite B (VHB) et C (VHC).

1 Que faire en cas de contamination ?

Piqûres et coupures

- Ne pas faire saigner
- Nettoyage immédiat de la zone cutanée contaminée à l'eau et au savon puis rinçage et séchage.
- Antiseptie au moins 5 minutes avec un dérivé chloré (Dakin stabilisé ou eau de javel ménagère diluée à 20%) ou povidone iodée en solution dermique (Bétadine jaune). A défaut alcool à 70°.



Contact sur peau lésée

Projection sur les yeux ou la bouche et les muqueuses

- Rincer abondamment à l'eau ou au sérum physiologique pendant au moins 5 à 10 minutes.



2 Contacter immédiatement le SAMU (15)

- Pour obtenir un avis médical immédiat et une évaluation du risque infectieux (VIH-VHB-VHC)
- Recherche du statut sérologique du patient source de la contamination.
- Pour être informé des mesures à prendre, un traitement, si nécessaire, sera débuté dans les 4 heures.
- Rédige un certificat médical initial.



3 Déclarer l'accident de travail

- Contacter l'employeur dans les 24 heures.

4 Contacter le médecin du travail : Dr. Gruel 02.38.79.46.72



FICHE REFLEXE INTRUSION MALVEILLANTE

ALERTE

IDENTIFIER / LOCALISER la MENACE

VIGIPIRATE

Si possible

S'ÉCHAPPER

(hors de l'établissement)

- ☐ S'enfuir dans la direction opposée à la menace
- ☐ Obtenir un silence absolu
- ☐ Mettre les téléphones portables en mode silencieux
- ☐ Ne pas s'exposer
- ☐ Rejoindre un point de recueil sécurisé

sinon

SE CACHER

(Là où l'on se trouve)

- ☐ Fermer la porte à clé
- ☐ Se barricader avec du mobilier
- ☐ Éteindre les lumières
- ☐ S'éloigner des portes, fenêtres et cloisons sauf murs porteurs
- ☐ Se regrouper et/ou s'accroupir (faire se coucher les jeunes enfants)
- ☐ Obtenir un silence absolu
- ☐ Mettre les téléphones portables en mode silencieux
- ☐ Se défendre ensemble par tous moyens (en dernier recours)

UNE FOIS à l'ABRI

- ☐ Garder le silence
- ☐ Recenser les présents et les blessés
- ☐ Se signaler aux forces de l'Ordre

Dès que possible,

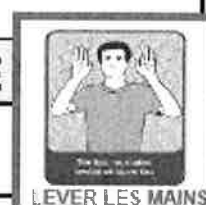
- ☐ Appeler le **17** et indiquer
 - Votre identité (Nom et fonction)
 - Votre position (Ville, établissement, bâtiment, étage, salle)
 - Effectif du groupe et nombre de blessés

Suivre les instructions téléphoniques des forces de l'ordre

- ☐ Secourir les blessés
- ☐ Gérer l'attente et le stress

A L'ARRIVEE des FORCES de L'ORDRE

S'assurer auprès des autorités de la fin de crise
(appeler le 17 ou vérifier formellement l'identité des secours)



FICHE REFLEXE EVACUATION COLLECTIVE

1. Identification de l'alarme sonore : *ALARME INCENDIE*
2. Fermer les fenêtres, prendre le registre des effectifs, évacuer et fermer les portes en s'assurant que plus personne ne reste dans le local
3. Suivre les cheminements qui ont été déterminés *PRENDRE CEUX AFFICHES DANS LES LIEUX*
4. Rejoindre les points de rassemblement *CEUX SUR LES AFFICHE D'EVACUATION PUIS LE GYMNASE OU LES CHAMPS .*
5. Etre prêt à communiquer le nombre de personnes évacuées



FICHE REFLEXE MISE A L'ABRI COLLECTIVE DANS DES ESPACES DEDIES

1. **Identification de l'alarme sonore :** *FLASH LUMINEUX DANS LES SALLES DES JUSTES ET CORNE DE BRUME DANS TOUTES LES AUTRES ZONES.*
2. **Rejoindre les espaces de mise à l'abri par les cheminements identifiés** *S'ENFERMER OU L'ON EST SI ON EST A L'INTERIEUR SINON REJOINDRE LE SOUS SOL DE L'INTERNAT SI ON EST DANS LA COUR .*
3. **Etre prêt à communiquer le nombre de personnes mises à l'abri**

